

Met veel genoegen kijk ik terug op het afgelopen jaar en op de persoonlijke contacten i.v.m. de toepassing van de DLS in de klas. Dank voor het enthousiasme, voor de leuke verhalen, de goede vragen en opmerkingen en voor de creatieve oplossingen. Met deze brief wil ik je op de hoogte brengen van de ontwikkelingen van de afgelopen maanden. Veel succes gewenst met je belangrijke werk en tot ziens!

*Petra Pouw-Legêne*

## Website en nieuwsbrief

De DLS website wordt binnenkort vernieuwd. Er komt o.a. een nieuwe rubriek (**DLS in de praktijk**), waarin jullie vragen en oplossingen worden vermeld. Leuk en leerzaam voor anderen en netwerkversterkend.

Vanwege praktische redenen (gebrek aan tijd) wordt de Nieuwsbrief in 2011 minimaal één keer per kwartaal verstuurd in plaats van maandelijks.

Kijk dus regelmatig op de site.

## De volgende DLS-workshop voor leerkrachten groep 2 t/m 5:

**21 en 22 januari 2011**

Attendeer je collega's op deze mogelijkheid om meteen aan het begin van het nieuwe jaar kennis te maken met de DLS. Verwijs voor meer details naar de website.



## Onderzoek dyslexie



Bij deze nieuwsbrief vind je een **folder** die je kunt laten lezen aan ouders van kinderen met officieel vastgestelde dyslexie. Het landelijk onderzoek is al gestart.

Verdere informatie vind je in de folder of op: [www.daviscounselors.nl](http://www.daviscounselors.nl)

## Voucher



DLS Nederland heeft een voucher ontvangen van het Ministerie van economische zaken. Met die voucher is het Innovatiekenniscentrum in Almere in de herfst begonnen te onderzoeken of de DLS kan worden opgenomen in het aanbod van de Hogescholen voor nascholing. De eerste gesprekken vinden binnenkort plaats. Het gaat er nu vooral om de 'meerwaarde' van Davis aan te tonen ten opzichte van andere methodes. DLS Nederland is daar uiteraard van overtuigd, maar hoe denk jij erover vanuit de praktijk?

## Steekproef

Het verzoek is dan ook of je wilt helpen die meerwaarde onder woorden te brengen? Daarnaast is het ook goed om te inventariseren wat de obstakels zijn of wat de reden is, dat je de DLS niet hebt kunnen toepassen.

**Daarom worden in de komende weken steekproefsgewijs deelnemers van de workshops van de laatste twee jaar persoonlijk opgebeld. De vragen zullen hooguit een kwartier in beslag nemen. Mocht je uiterlijk half januari niet gebeld zijn en toch mee willen doen, laat je dat dan even weten?**

## Filmen in de klas

DLS Nederland wil begin 2011 graag de verschillende onderdelen van de DLS in de klas op korte filmpjes vastleggen en toevoegen aan de website. Wie kan en wil daaraan meewerken? Het gaat om de oefeningen: **focussen, Kooshballen, Symbol Mastery en de drie lees oefeningen**. Uiteraard kan alleen worden gefilmd met toestemming van de kinderen zelf en van hun ouders. Graag contact!



## Studiemiddag

noteer alvast in je agenda:

**woensdag 23 maart 2011 van 13.30 tot 17.30 uur.**

Thema: *Davis i.v.m. de Ontwikkelingspsychologie van het jonge kind; Theorie en praktische toepassingen*

Plaats: Nu nog niet bekend, ergens centraal in NL

Jos (7) gaat voor het eerst naar een oriëntatiecursus bij de muziekschool. Daar maakt hij kennis met allerlei instrumenten, Hij komt enthousiast thuis en zegt: "Mam, ik vond die oren en taatsies héél leuk."

