

Kalm aan, dan breekt het lijntje niet...

Volgens onderzoek van de audioloog Dr. Ray Hull van de Wichita State University in de USA zouden er veel minder leerproblemen optreden als leerkrachten hun spreektempo zouden vertragen.

De meeste volwassenen spreken met een snelheid van 160 tot 170 woorden per minuut. Kinderen in groep 1 tot en met drie kunnen maar 120 woorden per minuut verwerken.

Voor middelbare scholen ligt het tempo rond de 140 tot 145 woorden per minuut.

Als de leerkracht het spreektempo aanpast, hebben kinderen de gelegenheid om alles wat wordt gezegd in zich op te nemen. Bij sneller spreken gaat er letterlijk heel veel langs hen heen.



Basiswoorden Beeldwoordenboek

Enkele leerkrachten hebben gevraagd om foto-voorbeelden van basiswoorden, om zelf een idee te hebben wat de bedoeling is.

DLS-Nederland is begonnen (als pilotproject in één school) de basiswoorden uit de methode "Veilig leren lezen" te verzamelen en van een voorbeeld te voorzien. De woordjes worden aangeboden in de volgorde waarin ze in de boekjes staan. Basiswoorden uit deel 1 tot en met 4 zijn intussen klaar.



De reacties zijn positief. De woordenlijst van deel 5 is in de maak.

Het plan is om uiteindelijk een compleet beeldwoordenboek van alle basiswoorden te kunnen aanbieden.

Uitgangspunt: kinderen kennen de betekenis van de basiswoorden vóór ze die ze in de boekjes tegenkomen. Gevolg: geen 'blanco' plaatjes en geen verwarring

Natuurlijk is het plan straks PC-animatie te gebruiken, waardoor de (klei)beelden van de basiswoorden en de concepten ook echt kunnen bewegen. Dan wordt het werken met deze belangrijke woordjes nog leuker!

PC-animatie

Petra Pouw doet namens Davis-leerstrategieën Nederland in 2010 mee aan een Europees project dat wordt gefinancierd door de EU. Via een gemakkelijk aan te leren computeranimatie-programma worden kinderen die moeite hebben met lezen uitgenodigd hun eigen beeldverhalen op de PC te ontwerpen.



De inbreng van Davis-leerstrategieën zal zijn: uitwisselen van kennis over de denkstijl van deze kinderen (beelddenken). Nadruk leggen op het belang van Symbol Mastery[®] bij het leren lezen.

Studiedagen

In 2009 is gestart met het organiseren van extra studiedagen. De eerste, in april in Utrecht was een succes. De datum en plaats voor de volgende studiedag wordt in de nieuwsbrief van februari bekend gemaakt. Thema: Hoe ga je om met Symbol Mastery[®] in de praktijk. Moet het altijd in klei...?

TIP: Op 7 maart staat een **landelijk symposium** gepland in Baarn, getiteld: "Feest der kwaliteiten." Van harte aan te bevelen! Kijk voor meer informatie op www.welzijnkinderen.nl

Heel veel plezier, succes en inspiratie gewenst in het nieuwe jaar 2010 !